

T.C
ALIAĐA KAYMAKAMLIĐI
ATATÜRK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim İman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



Ey Türk
cumhuri

Mevcut
temel, se
hazinede
bedhale
mecbur
bulunaca
Bu imkan
edebilir.
bütün dü
olabilirle
edilmiş,
ve memle
şeraitten
dahiinde
hyanat i
menfaat
Millet, fak

Ey Türk
dahi, vaz
Muhtaç



SUNUŞ

1933 yılında ilk defa eğitim öğretime başlayan dolayısıyla köklü bir geçmiş ve kurumsal yapıya sahip olan okulumuzun geleceğini belirlemek ve bilinçli adımlar atmak için oluşturulan stratejik planımız önümüzdeki 5 yıllık süreci kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Süreç boyunca, kurum olarak Bakanlığımızın Vizyon 2023 Belgesi doğrultusunda geleceğimizin tasarlanması, kalite standartlarını yakalamış ve aşmış bir okul profili yakalamak üzere yol haritamızın çizilmesi amaçlanmıştır.

Okulumuzun yönelimi “toplumun gelişiminde temel eğitimin öneminin farkındalığını sağlama; bilgi, beceri, kültür düzeyi yüksek; özsaygı ve özgüven kazanmış; Atatürk ilke ve inkılaplarına ve Cumhuriyet değerlerine sahip çıkma bilinci oluşmuş, iyi insan olma niteliği kazanmış; başarılı öğrenciler yetiştirme ve Aliğa insanın bilgi, beceri ve kültür düzeyinin gelişimine katkıda bulunma” olarak özetlenebilir.

Okulumuzun başarıları üzerine inşa edilen bu stratejik plan güçlü yönlerimizi öne çıkarmayı ve geliştirmeyi, nitelikli eğitimi ön planda tutmayı hedeflemektedir.

2019-2023 Stratejik Planımız vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturulması, okulumuza bireylerden ve kurumlardan daha fazla destek sağlanması, okulumuzun fiziksel alt yapı ve teknolojik donanımının arttırılması, mezunlarımıza ulaşılması, kurum içi kültür oluşturulması, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin desteklenmesi, bu yolla okulu daha fazla sahiplenmelerinin sağlanması, akademik başarı çitamızın yükseltilmesi, Aliğa içinde örnek ve tercih edilen bir okul olması; çalışmalarımızda yol haritası olacaktır.

Planımıza katkı sağlayan tüm arkadaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Habib BİLGİÇ

Okul/Kurum Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Habib BİLGİÇ	Okul Müdürü	Emre OKMAR	Müdür Yrd.
Emre OKMAR	Müdür Yardımcısı	Hilal SÖĞÜT	Öğretmen
Onur IŞIK	Müdür Yardımcısı	Hülya HAMARAT	Öğretmen
		Deniz Göksu ERIŞİK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 1933-1934 öğretim yılında Aliğa İlkokulu adıyla 5 yıl süreli öğretim verilmek üzere hizmete açılır. 1968-1969 öğretim yılına Atatürk İlkokulu adıyla başlayan okulumuzda 1997 yılında eğitim sisteminde yapılan önemli bir değişiklikle ilkokullar devrini tamamlamış ve 8 yıllık kesintisiz eğitim uygulamasına geçilmiştir. Bu yıldan itibaren Atatürk İlkokulunun yeni adı Atatürk İlköğretim Okulu olur.

2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayan kanundaki değişikliklerle 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim yerine 12 yıllık zorunlu kademeli eğitime geçilir. Bu tarihten itibaren Atatürk İlköğretim Okulu; Atatürk İlkokulu ve Atatürk Ortaokulu olarak ayrılır. 2012-2018 süresince ikili öğretim yapan Atatürk Ortaokulunda 2016 yılında yeni okul binası inşaatı başlamış ve 2018 yılında tamamlanmıştır. Atatürk Ortaokulu, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılına yeni binasında normal eğitime geçerek başlamıştır. Okulumuzda A ve B blok olarak iki binada hizmet

verilmektedir. Okulumuz projelerle ve okulda yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerle ilimizde ve ilçemizde adından söz ettirmektedir. Okul Müdürlüğünü 2018 yılından itibaren Habib BİLGİÇ'in yaptığı Atatürk Ortaokulunda 700 öğrenci, 40 öğretmen, 3 idareci ve 5 personeli ile eğitim öğretim vermeye devam etmektedir.

YÜRÜTÜLEN PROJELER:

- **e-twinning Projesi: Matematik Öğretmeni Tayfun ACAR tarafından 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Beauty of Mathematics (B.O.M) projesi yapılmıştır. Bu proje ile okulumuz “Avrupa Kalite Etiketi” ödülünü almıştır.**
- **e-twinning Projesi: Matematik Öğretmeni Tayfun ACAR tarafından 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında “Let’s code with Scratch!” projesi yapılmıştır. Bu proje ile okulumuz “Avrupa Kalite Etiketi” ödülünü 2. kez almıştır.**
- **e-twinning Projesi: Matematik Öğretmeni Tayfun ACAR tarafından 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Coding with Strach projesi yapılmıştır. Bu proje ile okulumuz “Avrupa Kalite Etiketi” ödülünü 3. kez almıştır.**
- **Tübitak Bilim Fuarı (4006): Okulumuzda 2016-2017 ve 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Tübitak Bilim Fuarı (4006) yapılmıştır.**
- **2017-2018 öğretim yılında Fen Bilimleri öğretmenimiz Ayşe SİPAHİ'nin rehberliğinde 5. Sınıf öğrencileri Aliğa'da bir ilk olan “HERBARYUM SERGİSİ” düzenlemişlerdir.**

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Aliğa			
Adres:	Kültür Mah. İstiklal Cad. 248 Sokak NO. 7A 35800 Aliğa / İzmir	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	0232 616 53 12	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	709565@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aliagaataturkortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709565	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2012	Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	334	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	366		Erkek	8
	Toplam	700		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26,92	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	6		

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	64,83	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,4	
---	-------	---	-----	--

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	5	33	38
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	39	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	1275	Kütüphane		yok
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar	var	

		Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi	var	
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi	var	
Okul Oturum Alanı (m2)	983	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7066			
Okul Kapalı Alan (m2)	3092			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1052			
Kantin (m2)	42			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	15	16	31	7/A	16	17	33
5/B	14	16	30	7/B	18	15	33
5/C	14	17	31	7/C	16	14	30
5/D	14	16	30	7/D	17	15	32
5/E	14	15	29	7/E	17	15	32
5/F	13	16	29	7/F	17	16	33
6/A	13	14	27	8/A	13	14	27
6/B	13	14	27	8/B	12	16	28
6/C	13	14	27	8/C	12	16	28
6/D	13	15	28	8/D	13	15	28
6/E	12	15	27	8/E	12	16	28
6/F	12	14	26	8/F	10	16	28

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

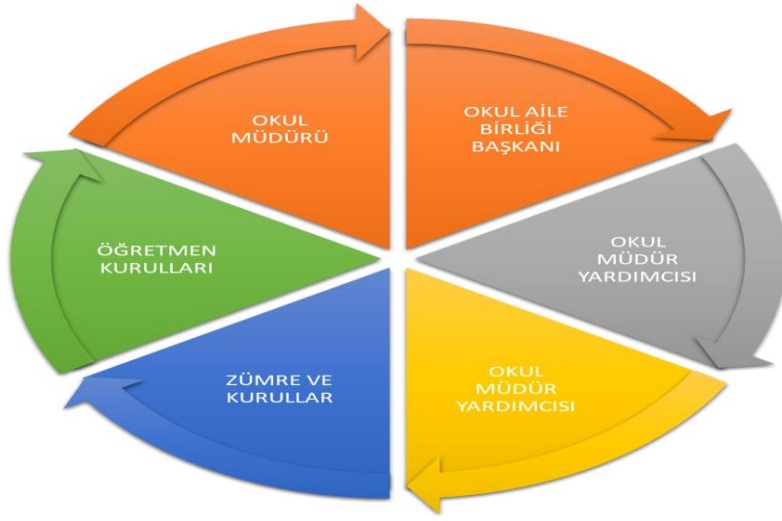
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19.620,50	19.476,44
2017	29.525	46.826,39

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek

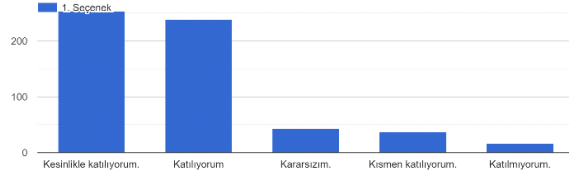
kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



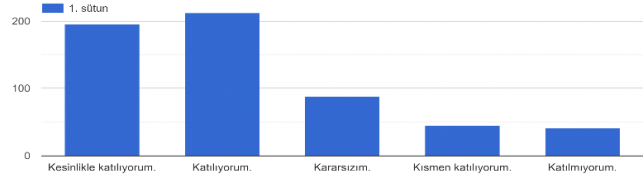
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

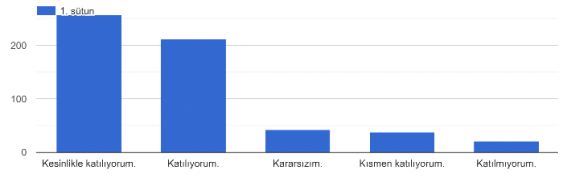
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.



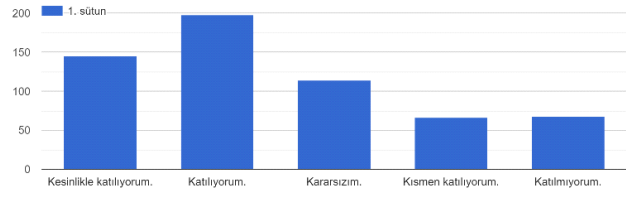
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.



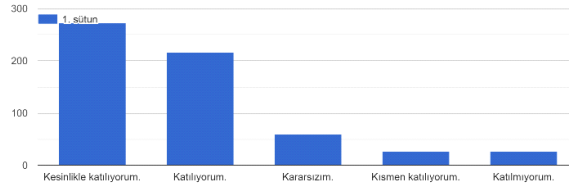
3. Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.



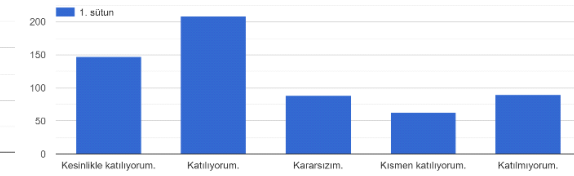
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



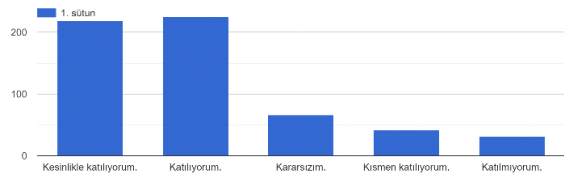
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



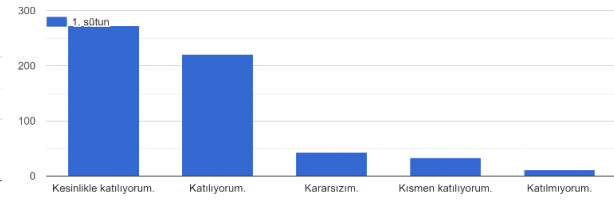
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizim görüşleri alınır.



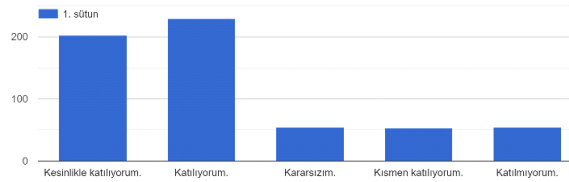
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanırlar.



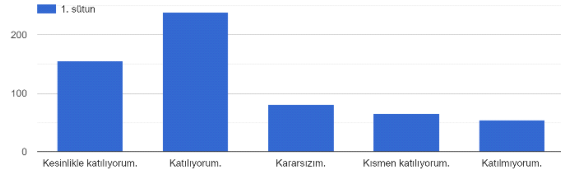
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



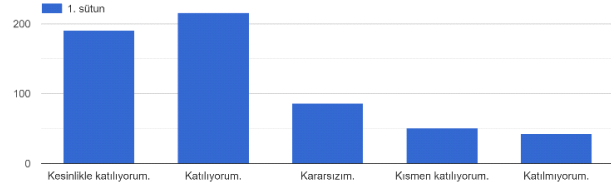
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



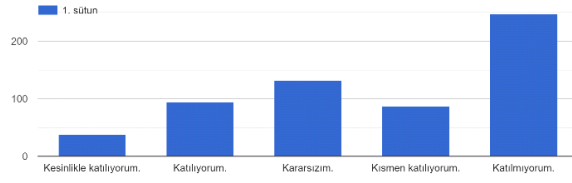
10. Okulun ii ve dıŐı temizdir.



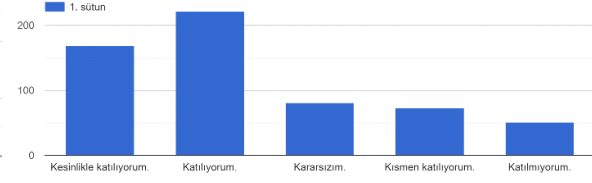
11. Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir.



12. Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

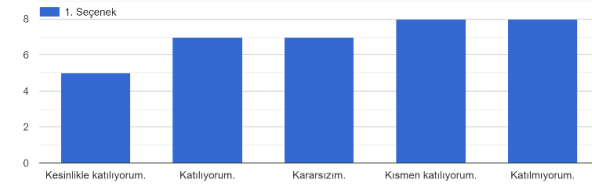


13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

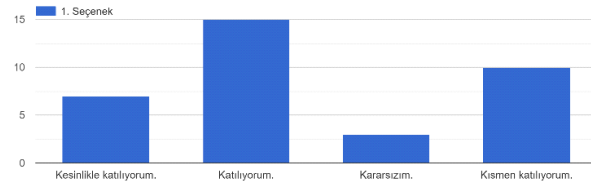


Öğretmen Anketi Sonuçları:

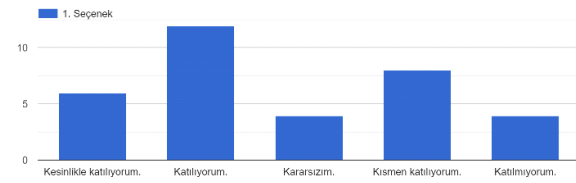
1. Okulunuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



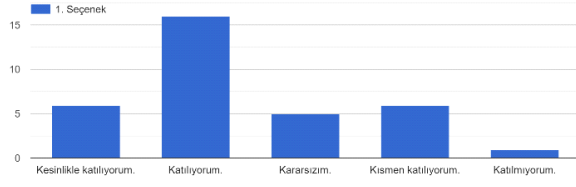
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



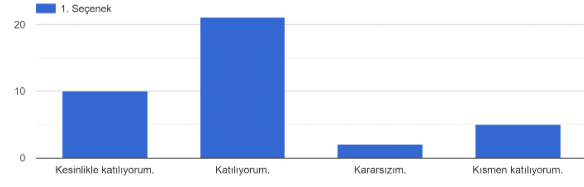
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



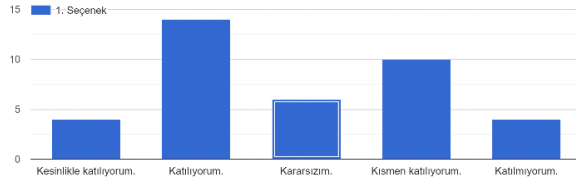
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.



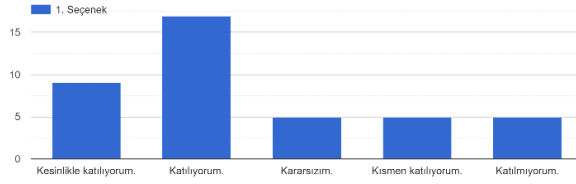
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlamaktadır.



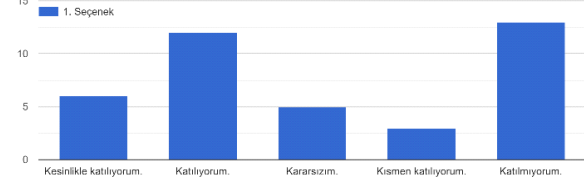
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



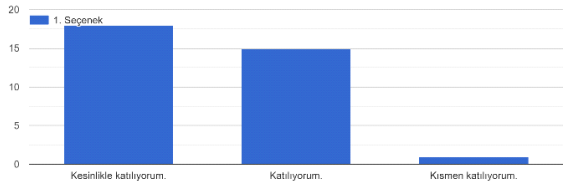
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



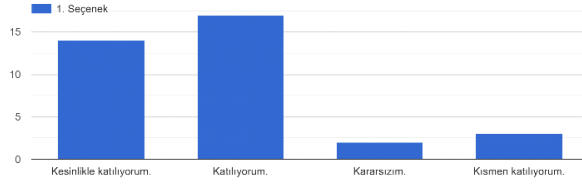
8. Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır.



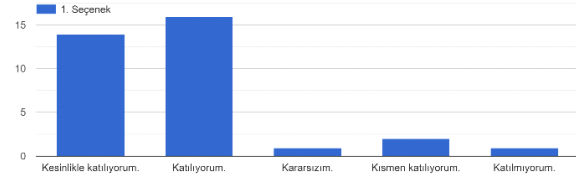
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



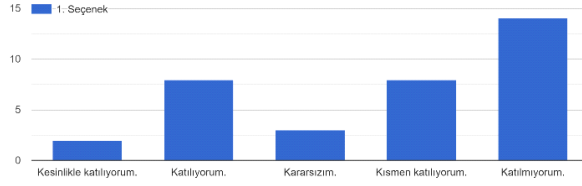
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



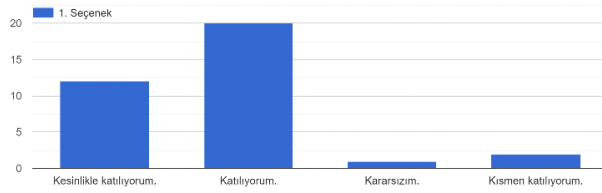
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

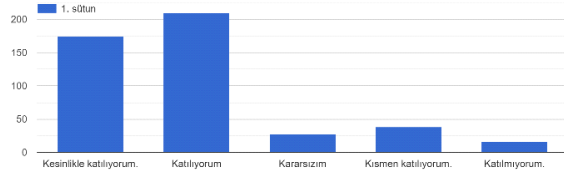


13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

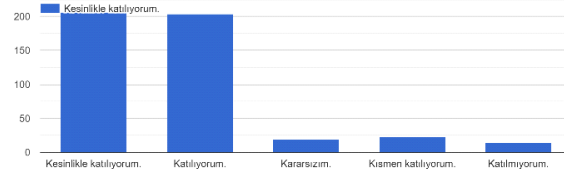


Veli Anketi Sonuçları:

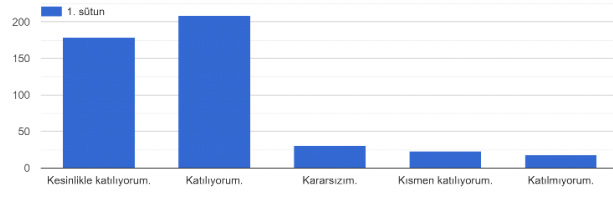
1. İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görülebiliyorum.



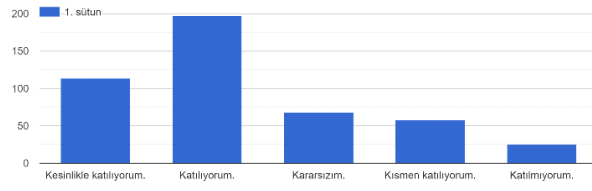
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



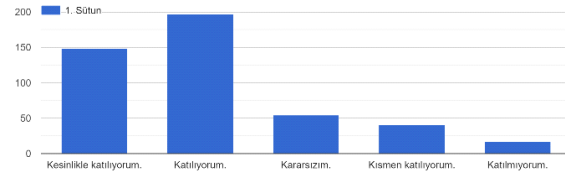
3. Öğrencilerimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



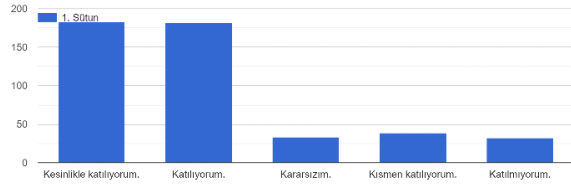
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.



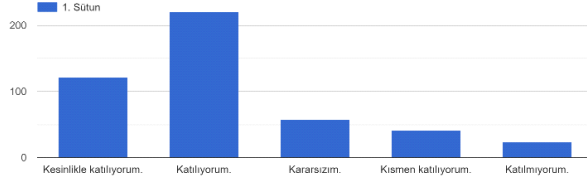
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



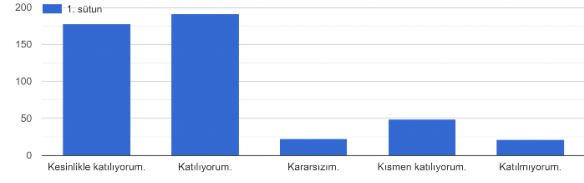
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



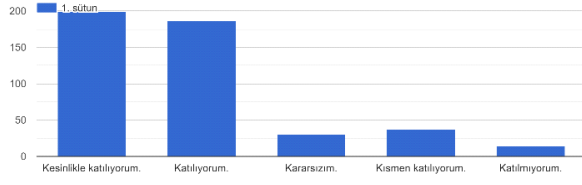
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



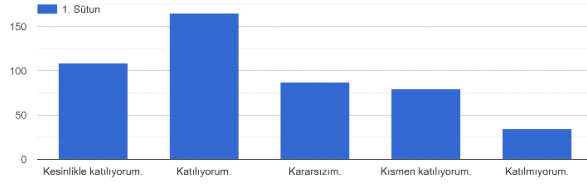
8. E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



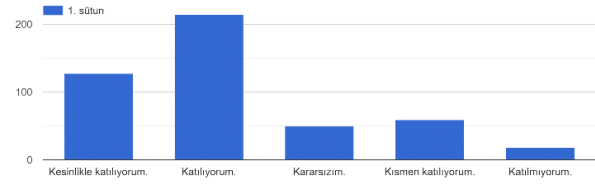
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.



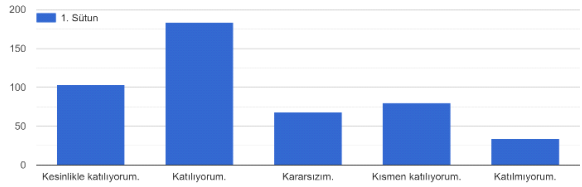
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal, iletişimi güçlü, meraklı sorgulamaya ve öğrenmeye istekli öğrencilerin olması.
Çalışanlar	Genç, dinamik, yeniliklere açık, kendini geliştiren, proje çalışmalarına istekli çalışanların olması. Zümreler ve öğretmenler arası yardımlaşmaya açık, okulu sahiplenmiş, takım çalışmasına yatkın çalışanların olması.
Veliler	Okula her konuda destek olan, duyarlı, bilinçli ve ilgili velilerin olması, işbirliği içerisinde çalışmaya uygun olmaları.
Bina ve Yerleşke	Aliğa'nın merkezinde bir okul olması, Ulaşımının kolay olması, 24 saat güvenlik kameraları ile izleniyor olması.
Donanım	Teknolojiyi kullanma imkanının olması, Tasarım Beceri atölyesinin olması, idari odalarda bilgisayar ve bazı sınıflarda akıllı tahta olması, yeteri kadar renkli-renksiz yazıcı olması, tarayıcı olması, güvenli kart okuyucusu ile turnikelerden okula giriş-çıkış yapılması,
Bütçe	Eğitime destek veren hayırseverlerin, kurum ve kuruluşların olması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin yeniliğe açık; öğretmen ve personel görüşlerine değer veren gerekli ihtiyaçları vakit kaybetmeden yerine getiren ekip ruhu

	ile çalışan bireyler olması, sosyo-kültürel faaliyetler ve proje tabanlı eğitime önem verilmesi.
İletişim Süreçleri	Okul web sitesi, sosyal medya, veli WhatsApp-öğretmen, idareci WhatsApp grupları, okul telefonu ile her türlü iletişim sürecinin kolay ilerliyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul değiştirme yaptırımı alan öğrencilerin genellikle okulumuza yönlendirilmesi ve bu öğrencilerde devamsızlık ve davranış problemlerinin yaşanması.
Çalışanlar	-
Veliler	Çalışan velilerin çoğunlukta olmasından dolayı gerektiği zaman veliye ulaşmadaki sıkıntılar.
Bina ve Yerleşke	Yeni yapılan binadaki eksiklikler, öğrenci sayısına göre binanın yetersiz gelmesi, çok amaçlı salonun, futbol sahasının ve kütüphanenin olmaması.
Donanım	Yeni yapılan binada akıllı tahtanın olmaması, ses sistemindeki yetersizlikler.
Bütçe	Fiziki şartların iyileştirilmesi için yeterli bütçenin sağlanamaması, merkezi bir bütçenin olmaması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	MEB bağlı internet hızının oldukça düşük olması, bazı eğitim içerikli sitelere girişin engellenmesi.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Türkiye'nin 3. Büyük kentinde yer alan büyük bir ilçede yer almaktadır. Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, devletin diğer kurum ve kuruluşları ile yerel yönetim eğitime her konuda destek olmaktadır.
Ekonomik	Sanayii ve ticaretin gelişmiş olduğu bir ilçede bulunmaktadır. Eğitime destek olan birçok sanayii ve ticaret kuruluşu bulunmaktadır.
Sosyolojik	Halkın eğitim ve sosyo-ekonomik düzeyi yüksektir.
Teknolojik	Devletimiz tarafından teknolojik yatırımların yapılması ve bu alanda yeniliklerin takip edilmesi.
Mevzuat-Yasal	Yeni 2023 Eğitim Vizyonu ve bu kapsamda yapılacak nitelikli çalışmalar ve yeni kanuni düzenlemeler.
Ekolojik	İlçe halkının çevreye duyarlı olması. Yerel yönetimin bu konudaki çalışmaları ve yatırımları.

Tehditler

Politik	Merkezi yönetimin almış olduğu kararların tabanda geç uygulanması.
Ekonomik	Gelir düzeyi yüksek olan bir ilçede yer alındığından okul ihtiyaçlarının karşılandığı ticarethanelerde fiyatların yüksek olması.
Sosyolojik	Göç alan bir ilçe olduğundan nüfus sirkülasyonunun fazla olması.
Teknolojik	Teknolojinin hatalı kullanımından kaynaklı yaşanan sıkıntıların bulunması.
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Fabrikalardan kaynaklı hava kirliliğinin yaşanması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık konusunda yaşanan sıkıntılar.
2	Dezavantajlı öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması.
3	Yabancı Öğrencilere özel eğitim politikasının geliştirilmesi.
4	Maddi imkânı olmayan öğrenciler için fırsat eşitliğini sağlayıcı çalışmalar.
5	Okula uyum-oryantasyon çalışmaları.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının sağlanması için yapılacak çalışmalar.
2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin arttırılması
3	Okul psikolojik ve rehberlik faaliyetlerinden tüm öğrencilerin yararlanması.
4	Ulusal ve uluslararası yarışma ve projelere katılım.
5	Ders araç ve gereçleri ve eğitim ortamının düzenlenmesi.
6	Öğrencilerin sağlık ve beslenme durumları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yeni binanın alt yapısındaki sıkıntılar.
2	Kütüphane, Müzik sınıfı, Spor sahası ve çok amaçlı salon.
3	İş güvenliği konusunda alınacak tedbirler.
4	Okul güvenliğini sağlayıcı faaliyetler.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

YURDUMUZUN HEMEN HER YÖRESİNDEN, KÜLTÜREL VE GELENEKSEL ÇEŞİTLİLİĞİN HARMANLANDIĞI OKULUMUZDA, ORTAK UYUM VE ARMONİYİ OLUŞTURMAK, ÖZ DEĞERLERİMİZİ KORUYARAK, YENİLİKLERE VE GELİŞİME AÇIK, İŞBİRLİĞİ, DAYANIŞMA, ARAŞTIRMA VE YARATMA ÇABASININ ÖN PLANDA TUTULDUĞU, ATATÜRK'ÜN İLKELERİ DOĞRULTUSUNDA, ÇAĞDAŞLAŞMA VE ÜLKEMİZİN YARINLARINA OLUMLU KATKILAR SAĞLAMAYI AMAÇ EDİNİMİŞ AYDIN BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.

VİZYONUMUZ

TÜM ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENEBİLİRLİĞİ İLKESİNİ BENİMSEMİŞ, YÖRESİNDE KALİTELİ EĞİTİM VEREN, GERÇEKLEŞTİRDİĞİ BİLİMSEL, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLERLE, ÖĞRENCİLERİNİ İLGİ VE YETENEKLERİ DOĞRULTUSUNDA YÖNLENDİRİP GELİŞTİREN, OKUL-VELİ(ÇEVRE) İLİŞKİSİNİN DAYANIŞMA VE İŞBİRLİĞİNE DÖNÜŞTÜĞÜ ÇAĞDAŞ BİR EĞİTİM VE KÜLTÜR MERKEZİ OLMAK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk Ortaokulu olarak;

- 1. Personelimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile iletişimi eğitim ve öğretimin temeli olarak kabul ederiz.**
- 2. Karar verme sürecinde ekip ruhunu esas alırız.**
- 3. Personelimize yönelik mesleki eğitime önem veririz.**

4. Yönetimde 'okul', eğitim ve öğretim faaliyetlerinde 'öğrenci' merkezli çalışırız.
5. Çalışmalarımızda özdenetimi sağlayabilen, girdiği ortamlarda disiplinli çalışan öğrenciler yetiştirmeye özen gösteririz.
6. Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel alarak Kaliteli Eğitim'den ödün vermeyiz.
7. Olanaklarımız çerçevesinde öğrencilerimizi sosyal ve sportif faaliyetlerde destekleriz.
8. Öğrencilerimizi, Atatürk İlkelerini benimseyen ve sosyal anlamda sorumluluklarının bilincinde, kendine güvenen bireyler olarak yetiştiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,4	1	0	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.f	Yabancı öğrencilerin entegrasyonunu sağlamak için yapılan etkinlik ve çalışmalar (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Maddi imkansızlıklardan dolayı bazı etkinliklere katılamayıp desteklenen öğrenci sayısının maddi imkânsızlık yaşayan toplam öğrencilere oranı (%)	50	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerle ve velileri ile özel aylık toplantı ve	Rehberlik Servisi, Her ayın son Sınıf Rehber haftası	

	görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmeni	
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için tuvalet, rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim odası açılacaktır.	Okul idaresi	Ekim 2019
1.1.6	Yabancı öğrencilerle akran koçluğu uygulaması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim dönemleri içerisinde
1.1.7	Maddi imkansızlıklardan dolayı sıkıntı yaşayan öğrenciler belirlenerek bu öğrencilere Okul Aile Birliği ve diğer kurum ve kuruluşların yardımları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmeni	Her yılın Eylül ayı içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Merkezi sınavla yerleşen öğrencilerin oranı (%)	6,5	15	16	17	18	19

PG.2.1.b	Öğrencilerin sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.c.	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışma ve projelere katılım oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.d.	Ders araç ve gereçleri ve eğitim ortamının uygunluk derecesi (0-1-2)	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.e.	Sağlıklı ve dengeli beslenme konusunda yapılan etkinlik sayısı. (Sayısal)	3	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Merkezi sınavla yerleşen öğrenci sayısını artırmak için her öğrenciye koçluk sistemi uygulanacak, her ay en az iki deneme sınavı yapılacak, bu öğrencilerin bu sınavlardaki başarıları değerlendirmeye alınacak, yaz tatili de dahil olmak üzere destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul idaresi, Okul Rehberlik Servisi	Sürekli
2.1.2	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel alanlarda Halk Eğitim ya da Destekleme Yetiştirme Kursları bünyesinde kursların ve egzersizlerin açılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Sürekli
2.1.3	Ulusal ve uluslararası yarışma ve projelere katılım sağlanacaktır.		
2.1.4	Başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	
2.1.5	Eğitim ortamları öğrencilerin ilgi, beceri ve yeteneklerini sergileyebilecekleri şekilde düzenlenecektir.	Okul idaresi Tüm öğretmenler	Her yılın eylül ayı.
2.1.6	Dengeli ve sağlıklı beslenme konularında seminerler ve etkinlikler	Sağlık ve Beslenme Kulübü	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

düzenlenecek, Beslenme Dostu Okul Projesine başvurulacak ve öğrencilerin boy kilo indeksleri takip edilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	sürekli
---	----------------------------	---------

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulun psikolojik danışma ve rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısının oranı	52	55	60	65	70	75
PG.2.2.b	Düzenlenen meslek tanıtım faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bir plan dahilinde Psikoloji ve Rehberlik alanlarda ihtiyacı olan tüm öğrencilerle Rehberlik Servisi tarafından görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Okul ve meslek tanıtım günleri düzenlenecektir.	Okul Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Orta öğretim kurumlarını tanıtıcı geziler düzenlenecektir.	Okul Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yeni binadaki alt yapının uygunluk derecesi (0-1-2-3)	2	3	3	3	3	3
PG.3.2.b	Kütüphane, Müzik sınıfı, Spor sahası ve çok amaçlı salonun kullanılabilirliği (0-1-2-3)	0	3	3	3	3	3
PG.3.3.c.	İş güvenliği konusunda uygunluk derecesi. (0-1-2-3)	2	3	3	3	3	3
PG.3.4.c.	Okulun güvenliği konusundaki uygunluk derecesi (0-1-2-3)	2	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yeni binadaki elektrik, su ve elektrik konusundaki sıkıntılar giderilecek.	Okul idaresi	Eylül 2019
3.1.2	Yeni binaya akıllı tahtaların takılması için gerekli başvurular yapılacak.	Okul idaresi	Bakanlığın belirttiği tarihte
3.1.3	Kütüphane, müzik sınıfı ve spor	Okul idaresi	Eylül 2020

sahaları yapılacak ve donatımları sağlanacaktır.

- 3.1.4 Okul iş güvenliği kanun ve yönetmeliklerine uygun hale getirilecektir. Bu konuda gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Okul idaresi Eylül 2020
- 3.1.5 Turnike sistemi kullanılacak ve okul giriş çıkışları kontrol edilecektir. Okula tek kapıdan giriş ve çıkış yapılacaktır. Okul idaresi Eylül 2020
- 3.1.6 Okul kameraları periyodik olarak kontrolden geçecektir. Okul idaresi Altı ayda bir

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Kantin	8.500	10.000	12.000	14.500	17.500	62.500
Kaymakamlık, İl MEM ve Belediyelerin Katkısı	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	25.000
TOPLAM	68.500	70.000	62.500	74.500	77.500	137.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.